

# Starke Lehrer starke Schüler

Einführung in Mahara

Kurzanleitung

Stand: 20.09.2022



# Einführung in Mahara

mahara.starkelehrer-starkeschueler.de

- Digitales Reflexionsportfolio in der Lehrer:innenbildung
- Nutzen:
  - Reflexion der individuellen Entwicklung
  - Dokumentation von Zielen für sich selbst und die Schule
  - Sammlung von "Fällen" zur weiteren Bearbeitung in Workshops
- Teilen von Portfolioinhalten möglich, z. B. mit Berater:innen oder dem Lehrkräfteteam,
- aber: volle Kontrolle über Sichtbarkeit der Inhalte und
- Datenspeicherung auf externen Servern, zu denen kein Zugriff für Dritte besteht





## Passwort ändern

Sie müssen Ihr Passwort ändern, bevor Sie weitermachen können.

Mit "" markierte Felder werden benötigt.

Neues Passwort: \*

Ihr neues Passwort. Das Passwort muss mindestens 8 Zeichen haben. Passwörter dürfen nicht identisch mit dem Nutzernamen sein. Beachten Sie Groß- & Kleinschreibung.

asswort bestätigen: *		
-----------------------	--	--

Wiederhole dein neues Passwort

Absenden







# Das Portfolio

Das digitale Portfolio besteht aus

Seiten, das sind einzelne Seiten mit Inhalten (Text, Bilder, PDF, Videos, ...),

und

Sammlungen, das sind "Kapitel", die mehrere Seiten enthalten können und diese mittels eines Inhaltsverzeichnisses anordnen.







Suche nach Personen



## Kopieren einer Seite oder eine Sammlung

Suche

Hier können Sie die Seiten durchsuchen, die Sie als Ausgangspunkt für eigene neue Seiten kopieren können. Sie erhalten eine Vorschau, wenn Sie den Seitennamen anklicken. Wenn Sie die gewünschte Seite gefunden haben, können Sie mit dem zugehörigen "Seite kopieren" Schaltknopf eine Kopie erstellen und mit den Anpassungen beginnen. Sie können auch die ganze Sammlung, zu der die Seite gehört, kopieren, wenn Sie den Schaltknopf "Sammlung kopieren" betätigen.





Starke Lehrer

starke Schüler



Suche nach Personen

Testschule



Links und Ressourcen	
Projektportal	
Digitale Ablage	

## Kopieren einer Seite oder eine Sammlung

Suche

Hier können Sie die Seiten durchsuchen, die Sie als Ausgangspunkt für eigene neue Seiten kopieren können. Sie erhalten eine Vorschau, wenn Sie den Seitennamen anklicken. Wenn Sie die gewünschte Seite gefunden haben, können Sie mit dem zugehörigen "Seite kopieren" Schaltknopf eine Kopie erstellen und mit den Anpassungen beginnen. Sie können auch die ganze Sammlung, zu der die Seite gehört, kopieren, wenn Sie den Schaltknopf "Sammlung kopieren" betätigen.









M1 WS1 Reflexion | Einstellungen

#### Mit ''' markierte Felder werden benötigt.

Grundeinstellungen				^
Titel der Seite *	M1 WS1 Reflexion		Nach dem Kopieren könnt	
Beschreibung der Seite			ändern; in der Regel reicht aber das Speichern (unten) aus.	
Tags	Geben Sie einen Suchbegriff ein Q			6
Suchen Sie für dieses Element nach Tags (	oder geben Sie welche an. Elemente, die mit 'pr	ofile' gelaggt werden, werden in der Seile	nleiste angezeigt.	
Erweitert				~
Casiabarra				
Speichern				



Q



Hier stehen

immer die

"Instruktionen"

eite erfolgreich gesichert

#### WS1 Reflexion | Bearbeiten

Dies ist die Vorschau für deine Seite. Änderungen werden automatisch gespeichert.

Zieh den 'Plus'-Button in die Seite, um einen neuen Block anzulegen. Wähle welchen Typ Block du nutzen willst. Verschiebe den Block bis er an der passenden Stelle liegt.

#### Anweisungen 🔨

Die Reflexion des ersten Workshops beinhaltet drei Fragen, die Sie für sich individuell beantworten können:

1. Was haben Sie gelernt?

2. Was hat Sie überrascht? Hatten Sie hier oder da das Gefühl, viel oder wenig zu wissen, das Wissen mit Ihrem Berufsalltag in Verbindung zu bringen oder nicht oder hat Sie etwas ganz anderes überrascht?

3. Worüber möchten Sie mehr erfahren? Wo haben Sie also das Gefühl, noch mehr lesen, hören und darüber nachdenken zu müssen?

#### + Das habe ich gelernt ...

Und mit Klick auf den Stift könnt ihr die einzelnen Blöcke bearbeiten

Das hat mich überrascht ...



0

💉 🛅

m



#### \* A Das habe ich gelernt ...: Bearbeiten

M1 WS1 Reflexion   Bearbeiten	Blocktitel	Das habe ich gelernt
	Blockinhalt	
Dies ist die Vorschau für deine Seite. Änderungen werden automatisch gespeichert. Zieh den 'Plus'-Button in die Seite, um einen neuen Block anzulegen. Wähle welchen Ty passenden Stelle liegt. Hier "tippen"	✓ Absatz ∨ B I	∷ ≌ & % ፼ ち ∂
Anweisungen ^		
Die Reflexion des ersten Workshops beinhaltet drei Fragen, die Sie für sich individuell beantworten könner	Р	
<ul> <li>2. Was hat Sie überrascht? Hatten Sie hier oder da das Gefühl, viel oder wenig zu wissen, das Wissen mit Ihrem Be ganz anderes überrascht?</li> <li>3. Worüber möchten Sie mehr erfahren? Wo haben Sie also das Gefühl, noch mehr lesen, hören und darüber nach</li> </ul>	Tags	Geben Sie einen Suchbegriff ein Q
	Suchen Sie nach Tags oder geben Sie wel	lche ein.
• Das habe ich gelernt	Einklappbar	Nein
	Auswählen, damit dieser Block eingeklap	pt werden kann, um nur die Überschrift zu zeigen.
<ul> <li>Das hat mich überrascht</li> </ul>	Speichern <u>Abbrechen</u>	
Modellprojekt Hessen		

0 WÖRTER 🏑





Ihr könnt aber auch eigene Blöcke hinzufügen. Mit Klick auf das "Plus" können neue Blöcke erstellt werden.

Q

### Meine Fallsammlung | Bearbeiten

Dies ist die Vorschau für deine Seite. Änderungen werden automatisch gespeichert.

Zieh den 'Plus'-Button in die Seite, um einen neuen Block anzulegen. Wähle welchen Typ Block du nutzen willst. Verschiebe den Block bis er an der passenden Stelle liegt.

#### Anweisungen 🔨

Sammeln Sie für sich hier einige Situationen, an die Sie sich erinnern oder die aktuell stattfinden, in denen Sie sich in der Schule mit antidemokratischen Positionen und Einstellungen konfrontiert sahen. Das können rassistische Äußerungen während einer Unterrichtsstunde, das Auftreten rechtsradikaler Symbole im Schulgebäude oder auch physische Taten gegen Menschen sein.

Beschreiben Sie die Situationen, Konflikte etc. kurz anhand der folgenden Fragen. Sie können auch Bildmaterial hochladen (z. B. von Stickern oder Flyern).

- 1. Was ist passiert? Wann und wo ist die Situation, an die Sie denken, passiert?
- 2. Wie ist der Kontext zu der Situation? Gab es Besonderheiten?
- 3. Wer ist an der Situation beteiligt gewesen? Welche Rolle hatten Sie in der Situation? Denken Sie auch an die Beobachter:innen der Situation.
- 4. Wie waren die Reaktionen auf die Situation in dem Moment und danach?
- 5. Worin liegt Ihrer Meinung das Problem an der beschriebenen Situation?
- 6. Wie haben Sie sich in der Situation und danach gefühlt? Welche Gedanken hatten Sie damals und welche Gedanken haben Sie heute dazu?



+

 $\mathbf{\hat{Q}}_{a}^{o}$ 

Ţ

K

Starke Lehrer		-	
Modellprojekt Hessen	Ziehen, um einen neue	en Block hinzuzufügen	x
<ul> <li>Seite erfolgreich gesichert</li> </ul>	Position	Unten 🔻	
Moino Fallsamm			
Meme rausamme	Hinzufügen <u>Abbrechen</u>		
Dies ist die	ungen werden automatisch g	gespeichert.	
Ziete, um eine	en neuen Block anzulegen. We	ähle welchen Typ Block du nu	utzen willst. Verschiebe den Block bis er an der
acgt.			
weisungen A			

Sammeln Sie für sich hier einige Situationen, an die Sie sich erinnern oder die aktuell stattfinden, in denen Sie sich in der Schule mit antidemokratischen Positionen und Einstellungen konfrontiert sahen. Das können rassistische Äußerungen während einer Unterrichtsstunde, das Auftreten rechtsradikaler Symbole im Schulgebäude oder auch physische Taten gegen Menschen sein.

Beschreiben Sie die Situationen, Konflikte etc. kurz anhand der folgenden Fragen. Sie können auch Bildmaterial hochladen (z. B. von Stickern oder Flyern).

- 1. Was ist passiert? Wann und wo ist die Situation, an die Sie denken, passiert?
- 2. Wie ist der Kontext zu der Situation? Gab es Besonderheiten?
- 3. Wer ist an der Situation beteiligt gewesen? Welche Rolle hatten Sie in der Situation? Denken Sie auch an die Beobachter:innen der Situation.
- 4. Wie waren die Reaktionen auf die Situation in dem Moment und danach?
- 5. Worin liegt Ihrer Meinung das Problem an der beschriebenen Situation?
- 6. Wie haben Sie sich in der Situation und danach gefühlt? Welche Gedanken hatten Sie damals und welche Gedanken haben Sie heute dazu?





# Das kommt noch in den nächsten Workshops (die Folien werden dann ergänzt)

- Freigeben von Seiten/Sammlungen f
  ür Kolleg:innen, Berater:innen oder uns
- Gemeinsame Portfolioinhalte innerhalb des Lehrkräfteteams

