

# Starke Lehrer starke Schüler

### Einführung in Mahara

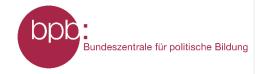
Kurzanleitung

Stand: 20.09.2022

Das Projekt wird gefördert und unterstützt durch:







### Einführung in Mahara

### mahara.starkelehrer-starkeschueler.de

- Digitales Reflexionsportfolio in der Lehrer:innenbildung
- Nutzen:
  - Reflexion der individuellen Entwicklung
  - Dokumentation von Zielen für sich selbst und die Schule
  - Sammlung von "Fällen" zur weiteren Bearbeitung in Workshops
- Teilen von Portfolioinhalten möglich, z. B. mit Berater:innen oder dem Lehrkräfteteam,
- aber: volle Kontrolle über Sichtbarkeit der Inhalte und
- Datenspeicherung auf externen Servern, zu denen kein Zugriff für Dritte besteht





### Passwort ändern

Sie müssen Ihr Passwort ändern, bevor Sie weitermachen können.

Euer Login besteht aus eurem Vor- und Nachnamen (Schema: vorname.nachname). Das Startpasswort lautet Marburg2022 und muss nach dem ersten Login geändert werden.

Mit ''' markierte Felder werden benötigt.		
Neues Passwort: *		
Ihr neues Passwort. Das Passwort muss mindestens 8 Zeichen haben. Passwörter dürfen nicht identisch mit dem Nutzernamen sein. Beachten Sie Groß- & Kleinschreibung.		
Passwort bestätigen: *		
Wiederhole dein neues Passwort		



Absenden

Suche nach Personen



Dashboard

+ Erstellen

Dateien

Blogs

Notizen

Pläne

Tags

Teilen

\*\* Mitmachen

Verwalten

Biografie



Seiten und Sammlungen







### Herzlich willkommen bei Mahara im Projekt "Starke Lehrer – starke Schüler"

Mahara ist ein ePortfolio. Im Projekt nutzen wir es, um Lehrkräfte, Berater:innen und gemeinsame Arbeit zu reflektieren.

Bei Fragen zu Ihren Anmeldedaten oder Problemen bei der Anmeldung wenden Sie sich an slss@uni-marburg.de.









### **Eingangsbox**

Keine Meldungen

### Mir zur Verfügung gestellte **Portfolios**

Keine Seilen oder Sammlungen.

#### **Meine Portfolios**

#### Meine Fallsammlung

In dieser Fallsammlung können Sie fortlaufend Fälle notieren, die Ihnen in Ihrem Schulalltag bege...

#### Von mir beobachtete Seiten

Es sind keine Seiten auf der Beobachtungsliste.

### Das Portfolio

Das digitale Portfolio besteht aus

**Seiten**, das sind einzelne Seiten mit Inhalten (Text, Bilder, PDF, Videos, ...),

und

Sammlungen, das sind "Kapitel", die mehrere Seiten enthalten können und diese mittels eines Inhaltsverzeichnisses anordnen.



Kopieren

+ Hinzufügen









✓ Die Seite wurde gelöscht

Starke Lehrer

starke Schüler

Über "Kopieren" können Vorlagen von uns und euch in euer Portfolio kopiert werden; aber ihr könnt auch eigenständig eigene Seiten/Sammlungen erstellen über "Hinzufügen"

#### Dashboard-Seite

Du siehst die Dashboardseite nach dem Login. Sie ist für dich persönlich.

#### Profilseite

Ihre Profilseite ist die Seite, die andere Nutzer/innen sehen. wenn sie auf Ihren Namen oder Ihr Profilbild klicken.

### Philipp KLingler



Meine Gruppen:

Testschule

#### Links und Ressourcen

Projektportal

Digitale Ablage











### Kopieren einer Seite oder eine Sammlung

Suche

Hier können Sie die Seiten durchsuchen, die Sie als Ausgangspunkt für eigene neue Seiten kopieren können. Sie erhalten eine Vorschau, wenn Sie den Seitennamen anklicken. Wenn Sie die gewünschte Seite gefunden haben, können Sie mit dem zugehörigen "Seite kopieren" Schaltknopf eine Kopie erstellen und mit den Anpassungen beginnen. Sie können auch die ganze Sammlung, zu der die Seite gehört, kopieren, wenn Sie den Schaltknopf "Sammlung kopieren" betätigen.

SAMMLUNGSTITEL

M1 WS1 Reflexion

Meine Fallsammlung

BESITZER

Hierüber werden Seiten in euer

Portfolio kopiert

Portfolio kopieren

2 Seiten kopieren

Philipp KLingler

Meine Gruppen:
Testschule

Links und Ressourcen

Projektportal

Digitale Ablage



Starke Lehrer

starke Schüler











### Kopieren einer Seite oder eine Sammlung

Suche

Hier können Sie die Seiten durchsuchen, die Sie als Ausgangspunkt für eigene neue Seiten kopieren können. Sie erhalten eine Vorschau, wenn Sie den Seitennamen anklicken. Wenn Sie die gewünschte Seite gefunden haben, können Sie mit dem zugehörigen "Seite kopieren" Schaltknopf eine Kopie erstellen und mit den Anpassungen beginnen. Sie können auch die ganze Sammlung, zu der die Seite gehört, kopieren, wenn Sie den Schaltknopf "Sammlung kopieren" betätigen.

SAMMLUNGSTITEL

NAME DER SEITE

BESITZER

M1 WS1 Reflexion

Zum Start in Modul 1 und 2
benötigt ihr beide Vorlagen

2 Seite kopieren

2 Seiten

Philipp KLingler

Meine Gruppen:
Testschule

Links und Ressourcen

Projektportal

Digitale Ablage



Starke Lehrer

starke Schüler







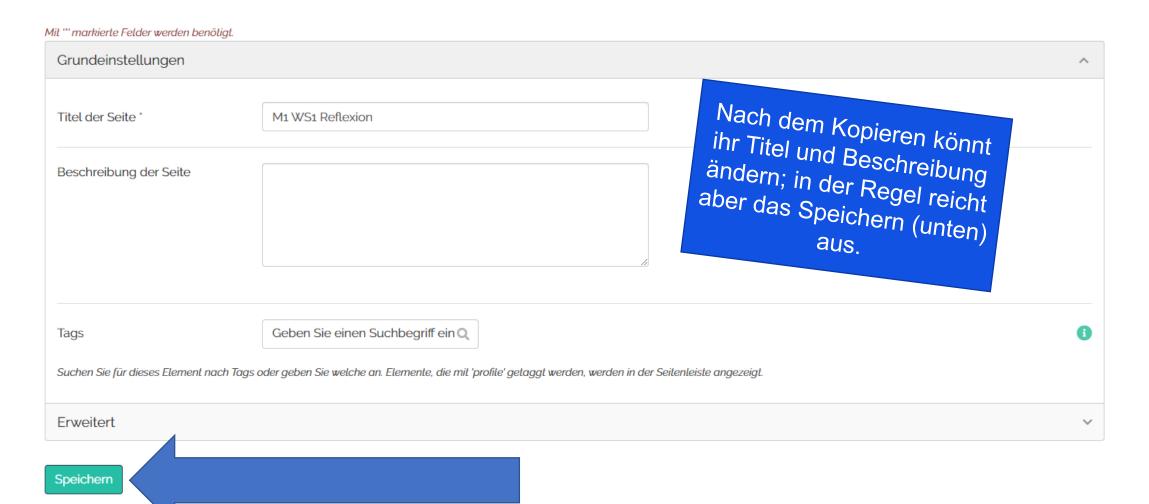




starke Schüler

✓ 3 Blöcke und o Artefakte von "M1 WS1 Reflexion" kopiert

### M1 WS1 Reflexion | Einstellungen











### Anschließend werdet ihr zur kopierten Seite weitergeleitet.

Hier stehen

immer die

"Instruktionen"

eite erfolgreich gesichert

### WS1 Reflexion | Bearbeiten 🕈



Dies ist die Vorschau für deine Seite. Änderungen werden automatisch gespeichert.

Zieh den 'Plus'-Button in die Seite, um einen neuen Block anzulegen. Wähle welchen Typ Block du nutzen willst. Verschiebe den Block bis er an der passenden Stelle liegt.

#### Anweisungen ^

Die Reflexion des ersten Workshops beinhaltet drei Fragen, die Sie für sich individuell beantworten können:

- 1. Was haben Sie gelernt?
- 2. Was hat Sie überrascht? Hatten Sie hier oder da das Gefühl, viel oder wenig zu wissen, das Wissen mit Ihrem Berufsalltag in Verbindung zu bringen oder nicht oder hat Sie etwas ganz anderes überrascht?
- 3. Worüber möchten Sie mehr erfahren? Wo haben Sie also das Gefühl, noch mehr lesen, hören und darüber nachdenken zu müssen?

### Das habe ich gelernt ...

Und mit Klick auf den Stift könnt ihr die einzelnen Blöcke bearbeiten





Das hat mich überrascht ...







Darüber möchte ich mehr erfahren ...





### M1 WS1 Reflexion | Bearbeiten



Dies ist die Vorschau für deine Seite. Änderungen werden automatisch gespeichert. Zieh den 'Plus'-Button in die Seite, um einen neuen Block anzulegen. Wähle welchen Ty passenden Stelle liegt. Hier "tippen"

#### Anweisungen ^

Die Reflexion des ersten Workshops beinhaltet drei Fragen, die Sie für sich individuell beantworten könner

- 1. Was haben Sie gelernt?
- 2. Was hat Sie überrascht? Hatten Sie hier oder da das Gefühl, viel oder wenig zu wissen, das Wissen mit Ihrem Be ganz anderes überrascht?
- 3. Worüber möchten Sie mehr erfahren? Wo haben Sie also das Gefühl, noch mehr lesen, hören und darüber nach

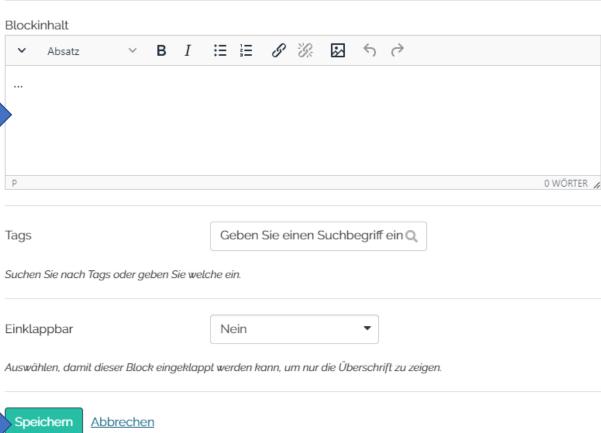
### Das habe ich gelernt ...

Und dann speichern

Das hat mich überrascht ...

Speichern Abbrechen

Blocktitel



Das habe ich gelernt ...















Starke Lehrer

Ihr könnt aber auch eigene Blöcke hinzufügen. Mit Klick auf das "Plus" können neue Blöcke erstellt werden.









### Meine Fallsammlung | Bearbeiten

Dies ist die Vorschau für deine Seite. Änderungen werden automatisch gespeichert.

Zieh den 'Plus'-Button in die Seite, um einen neuen Block anzulegen. Wähle welchen Typ Block du nutzen willst. Verschiebe den Block bis er an der passenden Stelle liegt.

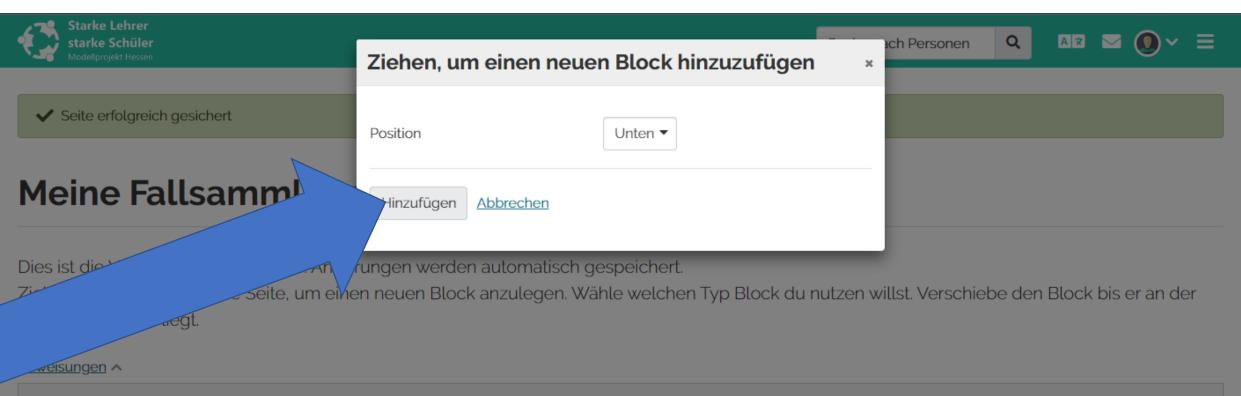
#### Anweisungen ^

Sammeln Sie für sich hier einige Situationen, an die Sie sich erinnern oder die aktuell stattfinden, in denen Sie sich in der Schule mit antidemokratischen Positionen und Einstellungen konfrontiert sahen. Das können rassistische Äußerungen während einer Unterrichtsstunde, das Auftreten rechtsradikaler Symbole im Schulgebäude oder auch physische Taten gegen Menschen sein.

Beschreiben Sie die Situationen, Konflikte etc. kurz anhand der folgenden Fragen. Sie können auch Bildmaterial hochladen (z. B. von Stickern oder Flyern).

- 1. Was ist passiert? Wann und wo ist die Situation, an die Sie denken, passiert?
- 2. Wie ist der Kontext zu der Situation? Gab es Besonderheiten?
- 3. Wer ist an der Situation beteiligt gewesen? Welche Rolle hatten Sie in der Situation? Denken Sie auch an die Beobachter:innen der Situation.
- 4. Wie waren die Reaktionen auf die Situation in dem Moment und danach?
- 5. Worin liegt Ihrer Meinung das Problem an der beschriebenen Situation?
- 6. Wie haben Sie sich in der Situation und danach gefühlt? Welche Gedanken hatten Sie damals und welche Gedanken haben Sie heute dazu?





Sammeln Sie für sich hier einige Situationen, an die Sie sich erinnern oder die aktuell stattfinden, in denen Sie sich in der Schule mit antidemokratischen Positionen und Einstellungen konfrontiert sahen. Das können rassistische Äußerungen während einer Unterrichtsstunde, das Auftreten rechtsradikaler Symbole im Schulgebäude oder auch physische Taten gegen Menschen sein.

Beschreiben Sie die Situationen, Konflikte etc. kurz anhand der folgenden Fragen. Sie können auch Bildmaterial hochladen (z. B. von Stickern oder Flyern).

- 1. Was ist passiert? Wann und wo ist die Situation, an die Sie denken, passiert?
- 2. Wie ist der Kontext zu der Situation? Gab es Besonderheiten?
- 3. Wer ist an der Situation beteiligt gewesen? Welche Rolle hatten Sie in der Situation? Denken Sie auch an die Beobachter:innen der Situation.
- 4. Wie waren die Reaktionen auf die Situation in dem Moment und danach?
- 5. Worin liegt Ihrer Meinung das Problem an der beschriebenen Situation?
- 6. Wie haben Sie sich in der Situation und danach gefühlt? Welche Gedanken hatten Sie damals und welche Gedanken haben Sie heute dazu?

Titel vergeben

Blo

Platzhalter

Seite erfolgreich gesichert

Meine Fallsamm

Dies ist die Vorschau für deine Se Zieh den 'Plus'-Button in die Seite passenden Stelle liegt.

Textfeld wählen (Ihr könnt aber auch bspw. Fotos oder Dokumente hochladen)

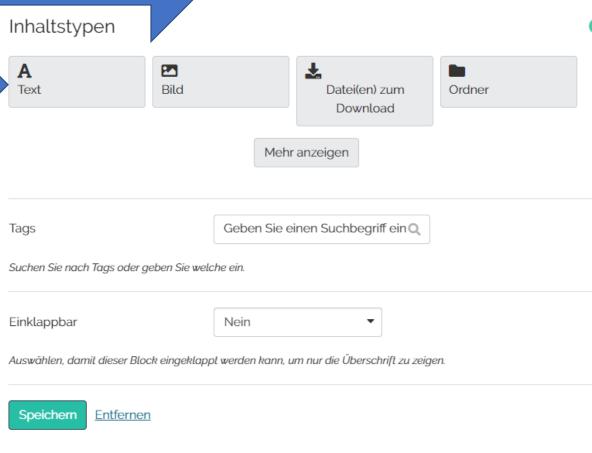
Anweisungen ^

Sammeln Sie für sich hier einige Situationen, an die Sie sich erinnern oder die aktuell stattfinden, in denen Sie Einstellungen konfrontiert sahen. Das können rassistische Äußerungen während einer Unterrichtsstunde, das physische Taten gegen Menschen sein.

Beschreiben Sie die Situationen, Konflikte etc. kurz anhand der folgenden Fragen. Sie können auch Bildmatei

- 1. Was ist passiert? Wann und wo ist die Situation, an die Sie denken, passiert?
- 2. Wie ist der Kontext zu der Situation? Gab es Besonderheiten?
- 3. Wer ist an der Situation beteiligt gewesen? Welche Rolle hatten Sie in der Situation? Denken Sie auch an die
- 4. Wie waren die Reaktionen auf die Situation in dem Moment und danach?
- 5. Worin liegt Ihrer Meinung das Problem an der beschriebenen Situation?
- 6. Wie haben Sie sich in der Situation und danach gefühlt? Welche Gedanken hatten Sie damals und welche C

Platzhalter 面 Bearbeite den Block, um den Typ festzulegen\_



✓ Seite erfolgreich gesichert

### Meine Fallsammlung | Bearbeiten



Textinhalt eingeben und formatieren (alternativ Bilder hochladen etc.)

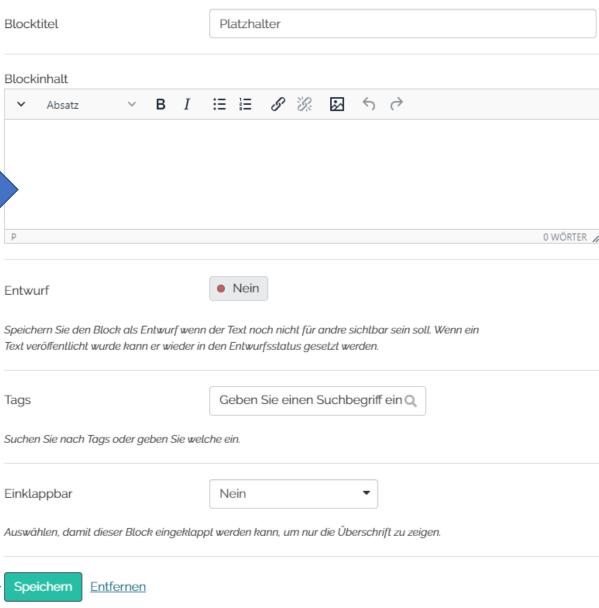
#### Anweisungen ^

Sammeln Sie für sich hier einige Situationen, an die Sie sich erinnern oder die aktuell stattfinden, in denen Sie Einstellungen konfrontiert sahen. Das können rassistische Äußerungen während einer Unterrichtsstunde, das physische Taten gegen Menschen sein.

Beschreiben Sie die Situationen, Konflikte etc. kurz anhand der folgenden Fragen. Sie können auch Bildmatei

- 1. Was ist passiert? Wann und wo ist die Situation, an die Sie denken, passiert?
- 2. Wie ist der Kontext zu der Situation? Gab es Besonderheiten?
- 3. Wer ist an der Situation beteiligt gewesen? Welche Rolle hatten Sie in der Situation? Denken Sie auch an die
- 4. Wie waren die Reaktionen auf die Situation in dem Moment und danach?
- 5. Worin liegt Ihrer Meinung das Problem an der beschriebenen Situation?
- 6. Wie haben Sie sich in der Situation und danach gefühlt? Welche Gedanken hatten Sie damals und welche C





## Das kommt noch in den nächsten Workshops (die Folien werden dann ergänzt)

- Freigeben von Seiten/Sammlungen für Kolleg:innen, Berater:innen oder uns
- Gemeinsame Portfolioinhalte innerhalb des Lehrkräfteteams

